

Доклад Тема: «Алгоритм работы с трудными подростками» (из опыта работы).

Согласно Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ

в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи: Оказание социально – психологической помощи и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию; Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении; Обеспечение организации внеурочной занятости несовершеннолетних; Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Основным содержанием воспитательной работы с «трудными» подростками в техникуме является:

1. Диагностическая работа: Медико-психологический мониторинг обучающегося при поступлении и на время его обучения. Выяснение социально – экономических условий воспитания подростка. Создание индивидуальных программ развития «трудных» подростков. Отслеживание промежуточных и конечных результатов.

2. Профилактическая и коррекционная работа: Формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья. Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности подростка, содействие стабилизации эмоционального уровня. Посещение семей, работа с семьями. Анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением.

3. Информационно- просветительская работа: Организация лекций специалистов, медиков. Встречи с инспектором ПДН. Дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск бюллетеней, плакатов. Тематические родительские собрания, лектории.

4. Воспитательная работа: Ориентирование классных руководителей, мастеров п/о, кураторов на мероприятия по этике общения , здоровьесберегающие и нравственные уроки. Вовлечение «трудных» обучающихся в активную полезную деятельность.

Работа воспитательной части и коллектива техникума ведётся по направлениям и на каждое направление возлагается определённая задача.

Алгоритм работы:

Мастер п/о проверяет отсутствующих обучающихся после 1-го урока, также после уроков, осуществляет сбор информации.

Мастер устанавливает причины неявки студента на занятия(связывается со студентом, с родителями студента для выяснения причины отсутствия на занятиях, при необходимости отправляется письменная информация родителям, также сообщения отправляется через мессенджеры Вайбер, Ватсап, социальные сети).

Проводится индивидуальная работа со студентами по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: беседа; тестирование; обследование жилищных условий: составление социального паспорта группы, ведение дневника наблюдений; классификация проблем; рекомендации самому студенту, родителям (или опекунам), а также совместно с соц. педагогом готовятся запросы в инспекции ПДН, КДН и ЗП и другие органы профилактики.

Организация деятельности по разрешению проблемы обучающегося:

Установление доверительных отношений с родителями или лицами их заменяющих с целью согласования воспитательной деятельности, тесное сотрудничество и взаимопомощь. Также ознакомление с Уставом техникума. Едиными требованиями для студентов техникума, условиями обучения, правами и обязанностями и пр. Чаще всего ситуация выходит из – под контроля из – за слабых знаний возрастной психологии подростка, низкого уровня культуры общения в семье, а иногда и пьянства, что порождает у родителей затруднения в воспитании и обучении своих детей. В техникуме работа с семьями включает в себя целый комплекс мер профилактического и просветительского характера, цель которых оказание психолого – педагогической помощи. Прежде, чем приступить к работе с семьёй, мастер группы, социальный педагог знакомятся с личными делами, проводят анкетирование, беседуют с отдельными подростками. Далее составляется социальный паспорт группы, заполняется и ведется дневник наблюдений обучающегося. Также ведется работа с родителями (законными представителями). Если своими силами не удаётся изменить ситуацию в семье в лучшую сторону, обращаемся за помощью в социальные или правовые органы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Посещение семей, в условиях пандемии ведется через обращение в сельские поселения, через депутатов. Выявляются семьи, где необходима либо материальная, либо психолого – педагогическая помощь. Далее эта помощь адресно оказывается семьям. При выявлении семей, находящихся в социально – опасном положении, данная семья берётся на учёт внутри техникума, а в отдельных случаях, составляется ходатайство о постановке семьи на учёт в КДН и ЗП, ООП, МУ КЦСОН и др. соответствующие органы. Цель постановки семьи на учёт – оказание социально – педагогической помощи в воспитании и обучении подростков, создание благоприятных психологических условий в семье. Вся проводимая с семьями работа позволяет своевременно выявлять обучающихся с отклонениями в поведении, корректировать их отношение к учёбе, вовремя предупредить правонарушения и асоциальное поведение

1) Проведение индивидуальных воспитательных бесед. 2) Вовлечение во внеклассную внеурочную деятельность, кружки. 3) Устное и письменное информирование родителей о проблемах студента. Кроме того, проводятся внутри группы профилактические мероприятия: беседы, диспуты, деловые и развивающие игры, организуются лектории и выставки. Такая работа направлена на своевременную коррекцию поведения обучающегося, устранение внешних и внутренних причин, вызывающих асоциальное поведение, на адекватную оценку личностных качеств и способностей, возможность гармоничного развития. Систематическое наблюдение за поведением и обучением подростка позволяет предупреждать правонарушения, избегать негативных проявлений личности обучающегося. Мастер производственного обучения проводят индивидуально- профилактические беседы со студентами и родителями, в том числе при администрации техникума. Основной метод – диагностика. Первый этап диагностики предполагает наблюдение. Анализируются поведенческие отклонения обучающегося, его отношение к замечаниям, степень усвоения учебной программы, внешний вид и пр. Всё это отражается в дневнике наблюдений, которая, позволяет выявить наиболее проблемные моменты, ознакомить родителей с наблюдениями, высказать рекомендации, наладить сотрудничество с семьёй по исправлению негативных проявлений у подростка.

Поведение студента рассматривается также на групповом собрании. В случае продолжения нарушения требований Устава техникума - письменное обращение администрации техникума по месту работы родителей. Постановка на внутренний учет решением Совета профилактики с приглашением студентов и родителей на заседание Совета профилактики или на беседу к директору техникума. Применение дисциплинарных взысканий: Замечание, Выговор. Заместителем дир. по УВР проводятся индивидуальные беседы со студентами, состоящими на контроле. Также письменное обращение администрации техникума в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или управление опеки о привлечении родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей. Рассмотрение вопроса о дальнейшем пребывании в техникуме студента на заседании Педагогического совета. Ведется Отслеживание результатов работы.

Но как бы ни были современны и действенны методы и приемы педагогического воздействия, они не будут эффективны, если не будут соблюдаться важные принципы воспитательной работы: - открытость и доброжелательность; - уважение к личности подростка; - проявление гибкости в воспитательной тактике; - готовность к диалогу на равных; - вера в положительные изменения в его поведении; - безусловное принятие подростка. Можно привести множество примеров из практики работы с «трудными», главное, все эти примеры объединяет одно – любовь к своим обучающимся и желание помочь выбрать правильный честный жизненный путь.